

Eating Time

Learning Experiences



Mealtime Chats
0-3 months



Here Comes the Airplane
3-6 months



Crunch! Slurp!
3-12 months



Baby Signs
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Although conversations with infants are typically one way, research indicates that these experiences will build the structure and capacity of wiring for future language development. Since eating takes up a big part of a baby's awake hours, mealtime is an important time to encourage communication.

At first, the one-sided mealtime chats should include soothing quiet talk and simple songs. Later, adding a tracking game and a simple story while eating will enrich language experiences and hold little ones' attention. Parents can think of interesting ways to encourage babies to follow the spoon with their eyes and make up stories to go along with the movements.

Little ones are quickly learning vocabulary words. By the time babies are 8 months old, they will understand the meaning of many words parents use during mealtime chats, although they can't yet say the words. The more words they hear, the more their vocabulary grows!

At around 8 months, little ones understand almost everything said to them. They are rapidly developing *receptive language* (listening to and understanding others). It is their *expressive language* (speaking) that takes longer to develop. Teaching sign language can help them communicate.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "As Your Baby Eats" with parents.

Special Needs

Mealtimes for families of children with special needs can be difficult. Challenges may arise if a child has sensory processing issues, behavior issues, or medical issues. Be sensitive to family dynamics and take each family's particular situation into consideration as you support their child's development.



La hora de comer

Experiencias que enseñan



Pláticas para la hora de comer
De 0 a 3 meses



¡El avión!
De 3 a 6 meses



¿Qué ruidos haces al comer y beber?
De 3 a 12 meses



Señas para el bebé
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Aunque las conversaciones con los bebés son por lo general de un solo sentido, las investigaciones indican que estas experiencias formarán la estructura y la capacidad de tender las conexiones del futuro desarrollo del lenguaje. Ya que comer ocupa una gran parte del tiempo en que el bebé está despierto, la hora de la comida es importante para comunicarse con él.

Al principio, las pláticas de un solo sentido de la hora de la comida deberán ser tranquilizadoras y en voz baja, incluyendo canciones sencillas. Después, mientras el bebé come, se podría añadir un juego de seguimiento y un cuento simple para reforzar la experiencia con el lenguaje y mantener la atención del pequeño. Los padres podrían pensar en maneras interesantes de animar a los bebés a seguir la cuchara con los ojos y de crear cuentos que vayan con los movimientos.

Los pequeños están aprendiendo rápidamente un nuevo vocabulario. Para cuando tienen 8 meses, entenderán el significado de muchas palabras que sus padres usan durante las pláticas de la hora de comer, aunque todavía no puedan decir una sola palabra. ¡Cuántas más palabras escuchan, más crece su vocabulario!

Alrededor de los 8 meses, los pequeños entienden casi todo lo que se les dice. Están desarrollando rápidamente el *lenguaje receptivo* (escuchar y entender a los demás). Es el *lenguaje expresivo* (hablar) el que toma más tiempo en desarrollarse. Enseñarles el lenguaje de señas los ayudará a comunicarse.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Mientras su bebé come".

Necesidades especiales

La hora de la comida para la familia de los niños con necesidades especiales podría ser difícil. Si el niño tiene problemas de procesamiento sensorial, problemas de comportamiento o problemas de salud, podrían presentarse dificultades. Sea prudente frente a las dinámicas de la familia y tome en consideración la situación particular de cada familia mientras apoya el desarrollo de su hijo.



Mealtime Chats

Did You Know?

Even though babies cannot respond with words when you talk to them, they are listening. The words they hear will help them develop language. Since eating takes up a big part of your baby's day, use mealtime to talk to your baby.

Objectives

LC-2. Learns from communication.

PMP-5. Uses senses and body awareness to understand how body relates to the environment.

Call your baby's attention to your face before starting to feed him by saying his name and smiling. Then talk to your child about anything, such as the weather, how fantastic he is, or what your plans are for the day. Try attaching textured fabric around your baby's bottle. As your baby touches the bottle, describe the texture and color of the fabric. Your little one will enjoy feeling the new texture as he listens to you describe it. Or, try singing this little song to the tune of "Row, Row, Row Your Boat."

Drink, drink, drink, your milk A little at a time.
Drink it fast. Drink it slow. Drink it to this rhyme.



Pláticas para la hora de comer

¿Lo sabía?

Aunque su bebé no puede responder con palabras cuando usted le habla, él lo está escuchando. Las palabras que escuche lo ayudarán a desarrollar el lenguaje. Ya que comer ocupa una gran parte del día de su bebé, use la hora de la comida para hablarle.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

PMP-5. Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Atraiga la atención del bebé hacia su cara antes de empezar a alimentarlo, diciendo su nombre y sonriendo. Luego hable con él sobre cualquier tema, como el estado del tiempo, lo fantástico que es, o los planes que tiene para el día. Pegue tela texturizada alrededor del biberón. Mientras su bebé toca el biberón, describa la textura y el color de la tela. También podría cantar esta canción tradicional:



Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera.
Me da leche condensada,
¡Ay que vaca tan salada!
¡Tolón, tolón! ¡Tolón, tolón!

Here Comes the Airplane

Did You Know?

Telling a simple story or making a game of eating will hold your little one's attention and provide another chance for a mealtime chat.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

C-9. Uses spatial awareness to understand objects and movement.

When feeding your baby, play "Here Comes the Airplane." Hold a bite of food on a spoon about 12 inches away from your little one's face and make the "plane" (spoonful of food) slowly glide from side to side as you say, "Here comes the airplane." Gradually move the spoon toward your baby. As you put the food in his mouth, say, "In the hanger, it goes." Add to the story by describing the "plane" and its "cargo."



¡El avión!

¿Lo sabía?

Contar un cuento sencillo o hacer un juego con la comida mantendrá la atención de su pequeño y proporcionará otra oportunidad para conversar durante la hora de comer.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

C-9. Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

Cuando le dé de comer a su bebé, juegue a "¡El avión!". Acerque una cuchara con un poquito de comida a más o menos 12 pulgadas de la cara de su bebé y hágala volar como si fuera un avión, de un lado a otro, diciendo: "¡El avión! ¡El avión!" y haciendo ruidos de avión. Poco a poco acerque la cuchara y ponga la comida en la boca del bebé diciendo: "¡Aterrizó!". Puede variar el juego con "¡El tren!" haciendo los ruidos respectivos y terminando con "¡Llegó!".



Crunch! Slurp!

Did You Know?

Little ones are quickly learning vocabulary words. By the time babies are 8 months old, they will understand the meaning of many words although they can't yet say the words. The more words they hear, the more their vocabulary grows!



Objectives

SE-1. Engages in predictable and positive ways with familiar adults.

LC-7. Understands increasing number of words.

Discuss the sounds your little one makes while she eats and drinks. Do the crackers crunch? Does the milk slurp? Discuss the color, taste, and texture of the food your child is eating.

¿Qué ruidos haces al comer y beber?

¿Lo sabía?

Los niños están ampliando rápidamente su vocabulario. Para cuando cumplan 8 meses, entenderán el significado de muchas palabras aunque todavía no puedan decirlas. ¡Cuántas más palabras escucha, más crece su vocabulario!



Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Hable sobre los sonidos que su pequeño hace cuando come y bebe. Pregunte: "¿Qué ruido haces cuando muerdes una galleta? ¿Qué ruido haces cuando tomas tu leche? Responda estas preguntas haciendo los ruidos respectivos. Hable sobre el color, el sabor y la textura de la comida que le ha servido a su hijo.

Baby Signs

Did You Know?

At around 8 months, your little one understands almost everything you say to her. She is rapidly developing *receptive language* (listening to and understanding others). It is her *expressive language* (speaking) that takes longer to develop. Teaching sign language can help her communicate.

Objectives

- LC-3.** Communicates needs and wants.
SE-3. Uses adults as a resource to meet needs.

Teach your little one American Sign Language (ASL) for *eat*, *drink*, *more*, *all done*, *please*, and other words that will be helpful for communicating food needs. Make the signs as you say the words they represent. Soon you will find that your baby will be able to let you know when she wants *more* by using the sign herself.



eat



drink



more



all done



please

Señas para el bebé

¿Lo sabía?

Alrededor de los 8 meses, el pequeño entiende casi todo lo que usted le dice. Está desarrollando rápidamente el *lenguaje receptivo* (escuchar y entender a los demás). El *lenguaje expresivo* (hablar) es lo que toma más tiempo en desarrollarse. Enseñarle el lenguaje de señas lo ayudará a comunicarse.

Objetivos

- LC-3.** Comunica sus necesidades y deseos.
SE-3. Usa a los adultos como recurso para satisfacer sus necesidades.

Enseñe a su hijo las señas del Lenguaje Americano de Señas para *comer*, *beber*, *más*, *terminé*, *por favor* y otras palabras que sean útiles para comunicar necesidades alimenticias. Haga las señas mientras dice las palabras que representan. Su bebé pronto aprenderá a comunicarle que quiere *más* usando ella misma la seña.



comer



beber



más



todo listo



por favor

Love & Learn

As Your Baby Eats

Your baby is learning about food and developing eating habits from you. There are many things you can do to help your baby learn healthy eating habits right from the start. One simple idea is to create a healthy and safe atmosphere for your baby during mealtimes. This is important for many reasons but especially to help your little one establish a healthy relationship with food.



It is best to feed your baby in a relaxed, distraction-free environment so that she can focus on her food. At first, find a quiet corner for nursing or giving a bottle. Both your baby and you will enjoy this quiet time together.

Later, when your baby is ready for a high chair, make sure that you sit so that the two of you look each other in the eye. Chat in a pleasant and genuinely interested voice as you feed your little one. Consider removing the distractions of scattered projects, unfinished activities, and the television from your little one's eating area.

When your little one is ready for a high chair, follow these safety rules:

- Always buckle your baby into the high chair for safety. Don't skip the crotch strap.
- Be sure your baby's fingers are out of the way when you lock the tray in place.
- Stay with your little one. It is not safe to leave your baby unattended.
- Do not place foods or objects that are choking hazards within your baby's reach.
- Keep the area around the chair clear. The chair should be far enough from the table and counters so that your little one cannot push on the table and tip the chair over.
- Do not allow other children to climb on the chair.



If you are concerned about your baby's weight or food intake, it's important to talk to your baby's family doctor or a registered dietitian.

Love & Learn

Mientras su bebé come

Su bebé está aprendiendo con usted sobre la comida y desarrollando hábitos alimenticios. Hay muchas cosas que usted podría hacer para ayudar a su bebé a adquirir hábitos alimenticios desde el principio. Una idea sencilla es crear una atmósfera saludable y segura para su bebé durante las horas de la comida. Esto es importante por muchas razones, pero especialmente para ayudar a su pequeño a establecer una relación saludable con la comida.



Es mejor alimentar a su bebé en un entorno relajado y libre de distracciones para que se pueda concentrar en su comida. Para empezar, busque un rincón tranquilo para darle el pecho o el biberón. Tanto usted como el bebé disfrutarán juntos de este momento tranquilo.

Después, cuando su bebé esté listo para la silla de comer, asegúrese de sentarse de modo que puedan mirarse a los ojos.

Hable con una voz placentera y realmente interesada mientras alimenta a su bebé. Piense en retirar del sitio donde alimenta a su bebé las cosas que lo puedan distraer, como proyectos a medio hacer, actividades no terminadas y el televisor.

Cuando su hijo esté listo para una silla de comer, siga estas reglas de seguridad:

- Abroche siempre el cinturón de seguridad de la silla. No se olvide de la correa que va entre las piernas.
- Cerciórese de que los dedos del bebé estén fuera del camino cuando ponga la bandeja de la silla en su sitio.
- No deje al bebé solo. Es peligroso dejar al bebé desatendido.
- No ponga al alcance de su bebé alimentos u objetos que lo puedan asfixiar.
- Mantenga libre de obstáculos el área que rodea a la silla de comer. La silla debe estar lo suficientemente lejos de la mesa de la cocina para que el bebé no pueda impulsarse en ella y derribar la silla.
- No permita que otros niños trepen en la silla.



Si le preocupa el peso del bebé o su consumo de alimentos, es importante que hable con el médico de la familia o un nutricionista profesional.